

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Трубчевский филиал**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ  
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**по специальности**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования**

**Брянская область, 2021**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой



Т. М. Овсянникова

19.04.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных  
и компьютерных дисциплин

Протокол № 10  
от «20» 05 2021 г.

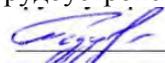
Председатель

Лопаткин В.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
практическому обучению и  
трудоустройству студентов



И.И.Резутина

19.04.2021 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04. по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**Организация-разработчик:** Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Разработчик:** Писарева Т. И., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

Арбузов В. Н., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория

**Рецензент:**

Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Кондратова В. М., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ 20.05.2021 года (протокол № 6)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

МУП «Трубчевская МТС АГРО»

Директор

 Скляров И.И.  
М.П.  
"Трубчевская  
машинно-  
технологическая  
станция  
АГРО"  
Муниципальное учреждение  
г. Трубчевск  
Брянская область

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Брянская мясная компания»

Генеральный директор

 Поздняков М. Н.  
М.П.  
"Брянская  
мясная  
компания"  
ООО  
Брянская область

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Меленский Картофель»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ А. Ю. Шаталов  
М.П.



СОГЛАСОВАНО:  
ООО «Трио»

Генеральный директор \_\_\_\_\_ Кузнецов С. Н.  
М.П.



СОГЛАСОВАНО:  
ООО "Компания Агроинвест"

Директор



З. И. Дуля  
М.П.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики.....	4
2. Результаты освоения профессиональных модулей.....	7
3. Структура и содержание производственной (по профилю специальности) практики....	8
4. Условия реализации рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики.....	13
5. Контроль и оценка результатов прохождения производственной (по профилю специальности) практики.....	16
6. Приложения.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Производственная (по профилю специальности) практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им компетенций:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

## 1.2. Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики – требования к результатам:

Целями производственной (по профилю специальности) практики являются - закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности проектных организаций (предприятий).

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики при освоении профессионального модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.19205 тракторист – машинист сельскохозяйственного производства обучающийся должен:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в

	<p>Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:** максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики в рамках профессиональных модулей:

Коды профессиональных и общих компетенций	Виды работ	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4

ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 07.	1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	12	3
	2. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	12	3
	3. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	12	3
	4. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.	12	3
	5. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	12	3
	6. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	12	3
	7. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12	3
	8. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12	3
	9. Выполнение мелиоративных работ	12	3
	10. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	8	3
	11. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	12	3
	12. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	8	3
	13. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	8	3
	Всего:	144	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ПМ. 04 . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

### **2.1. Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Трубчевском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю специальности) практики (*Приложение 1*).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляется руководителем практики от филиала и руководителем практики от организации (предприятия) на основании распорядительного акта. В ознакомительной части практики даются общие представления о характере производства и структуре хозяйственной деятельности предприятия. Перед началом практики для обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности на предприятии, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии и в условиях чрезвычайных ситуаций.

В начале практики руководитель практики от организации (предприятия) проводит экскурсию по отделам и подразделениям, подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании. Обучающиеся знакомятся со структурой проектной организации (предприятия), характером, содержанием и планом ее работ, с ее подсобными подразделениями.

Вторая часть посвящается выполнению работ в соответствии с поставленными задачами на рабочем месте, приобретению профессиональных навыков и умений. Руководитель практики от организации (предприятия) на конкретных примерах знакомит обучающихся со структурой и содержанием. Обучающиеся знакомятся с содержанием; с правилами и стандартами, с современными методами компьютерного моделирования.

Руководитель практики раскрывает перед обучающимися роль научной организации (предприятия) труда и показывает результаты такой организации (предприятия) на конкретных примерах, особо указывая на значение сокращения сроков и повышение качества. Одновременно руководитель практики знакомит обучающихся с новыми прогрессивными материалами и конструкциями, применение которых позволяет добиваться наилучших результатов.

Следующим этапом прохождения практики для обучающихся является получение индивидуального задания. Руководитель практики от организации (предприятия) проводит собеседование с каждым из обучающихся по характеру, содержанию и плану проведения работ при прохождении практики. Выполнение задания обучающийся производит с соблюдением всех требований по выполнению дневника-отчета под руководством руководителя от проектной организации (предприятия).

Итогом производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации (предприятия) для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

### 3.1 Объём и виды работ производственной по практики (профилю специальности)

№ п/п	Наименование темы и видов работ	Объем часов
	<b>ПП.04.01. Обязательная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>144</b>
1.	<b>Тема 1 - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	12
2.	<b>Тема 2 - Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.	12
3.	<b>Тема 3 - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.	
4.	<b>Тема 4 - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.	12
5.	<b>Тема 5- Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями</b> Инструктаж по мерам безопасности. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	12
6.	<b>Тема 6 - Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.	12
7.	<b>Тема 7- Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	12
8.	<b>Тема 8 - Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	12
9.	<b>Тема 9 - Выполнение мелиоративных работ</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение мелиоративных работ.	12
10.	<b>Тема 10 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче</b>	8

	<b>кормов животным</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.	
11.	<b>Тема 11 - Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	12
12.	<b>Тема 12 - Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</b> Инструктаж по мерам безопасности. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.	8
13.	<b>Тема 13 - Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами</b> Инструктаж по мерам безопасности. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами..	8
	<b>Итого</b>	144

### 3.2. Тематический план и содержание производственной (по профилю специальности) практики

Наименование практик и тем производственной (по профилю специальности) практики.	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП.04.01 производственная (по профилю специальности) практика.</b>		<b>144</b>	
Тема 1 - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.		
Тема 2 - Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями.		

Тема 3 - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь вносить удобрений с заданными агротехническими требованиями.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.		
Тема 4 - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с заданными агротехническими требованиями;		
Тема 5 - Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять посев и посадку сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнять работы по посеву и посадки сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.		
Тема 6 - Выполнение механизированных работ по уходу за	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные		

сельскохозяйственными культурами	работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами		
Тема 7 - Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить уборочные работ с заданными агротехническими требованиями		
Тема 8 - Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.		
Тема 9 - Выполнение мелиоративных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять мелиоративных работ.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить мелиоративные работы		
Тема 10 - Выполнение механизированных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

работ по разгрузке и раздаче кормов животным	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выполнить механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным		
Тема 11 - Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	Выполнить механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства		
Тема 12 - Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Выполнить техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.		
Тема 13 -Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Инструктаж по мерам безопасности. Уметь заправлять трактора и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами		

Отчет по материалам производственной (по профилю специальности) практики.	<b>Практические занятия</b>	6	
	Произвести заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Организации (предприятия) совместно с университетом (филиалом) путем представителей организации (предприятию) в заседаниях цикловой методической комиссии по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласовывают рабочую программу, планируемые результаты практики, задание на практику; назначают руководителей практики от организации (предприятия), участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практики осуществляется распорядительным актом администрацией университета. Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организации (предприятии) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### **4.2. Общие требования к организации (предприятия) практики:**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики реализуется в течение 8 семестра 4 курса.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится концентрированно в действующих предприятиях по завершении изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики.

Для проведения производственной (по профилю специальности) практики в филиале разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением обучающимися программы практики;
- договоры с организациями (предприятиями) по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по организациям (предприятиям);
- индивидуальные задания.

В основные обязанности руководителя практики от филиала входят:

- установление связи с руководителями практики от организаций (предприятий);
- разработка и согласование с организациями (предприятиями) программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми путем выезда руководителей в места прохождения производственной (по профилю специальности) практики.
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.
- разработка и согласование с организациями (предприятиями) формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

В период производственной (по профилю специальности) практики для обучающихся проводятся консультации по выполнению индивидуального задания по следующим основным разделам:

- ознакомление с организацией (предприятием);
- изучение работы отделов предприятия;
- оформление отчетных документов по практике.

Обучающиеся при прохождении производственной (по профилю специальности) практики в организациях (предприятиях) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие в организациях (предприятиях) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Итогом производственной (по профилю специальности) практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации (предприятия), для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2018 г.
2. Варис В.С. Ремонт двигателей автомобилей: Учебное пособие для СПО — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 233 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79434>.
3. Виноградов В.М. , Черепяхин А.А. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (СПО) — М. : КноРус, 2018. — 329 с. — ISBN 978-5-406-06512-9. <https://www.book.ru/book/929782>.

4. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин: Учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 424 с.— <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=67750>.
5. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2017. – 277с.
6. Новиков М.А. Сельскохозяйственные машины. Учебное пособие. — СПб.: Проспект Науки, 2017. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35817.html>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Руководство по эксплуатации трактора БЕЛАРУС 80.1/80.2/82.1/82.2/82Р издание восьмое, переработанное и дополненное 2018. — 140 с.— Режим доступа: сайта [migr.ru](http://migr.ru).
8. Руководство по эксплуатации трактора АТМ-4200 2017. — 150 с.— Режим доступа: сайта [krs-usht.ru](http://krs-usht.ru)

#### **Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2018г.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2012.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2017 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2013 г.
5. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2014 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
7. ГК РФ
8. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
9. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир авто книга. 2014г.
10. КоАП РФ.
11. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru).
12. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2018г.

#### **Обучающие программы:**

1. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Электрик по ремонту электрооборудования.
2. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тракторов.
3. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию навесного оборудования.
4. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Слесарь по ремонту автомобилей.
5. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Дизельные двигателя)

6. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (Двигатели с искровым зажиганием)

7. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем.

8. Мультимедийная обучающая программа по профессии: Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися работ в организации (предприятии), а также сдачи отчета по практике.

Защита отчетов по прохождению практики проводится перед комиссией в установленные сроки при наличии положительной характеристики руководителя практики от организации (предприятия). На защите обучающийся должен предоставить отчет по практике и материал, собранный об организации (предприятии) и его проектной деятельности по всем вопросам, предусмотренным программой. Защита оценивается по 5-балльной системе. При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета.

### Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной (по профилю специальности) практики.
2. Задание на практику (*Приложение 2*).
3. Аттестационный лист по практике (*Приложение 3*).
4. Характеристика обучающегося (*Приложение 4*).
5. Дневник прохождения производственной практики (*Приложение 5*).
6. Перечень индивидуального задания (*Приложение 6*)

### 5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	иметь практический опыт: в управлении тракторами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. уметь: управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е»,	Отчет. Аттестационный лист. Наблюдение.

<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>«F» в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>знать:</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Отчет.</p> <p>Аттестационный лист.</p> <p>Наблюдение.</p>

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь определять задачи поиска информации          Определять необходимые источники информации          Планировать процесс поиска          Структурировать получаемую информацию          Выделять наиболее значимое в перечне информации          Оценивать практическую значимость результатов поиска          Оформлять результаты поиска</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Уметь описывать значимость своей профессии          Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности          Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

## Содержание и планируемые результаты производственной (по профилю специальности) практики

Производственная (по профилю специальности) практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.:

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной (по профилю специальности) практики включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной (по профилю специальности) практике зависят от профиля организации (предприятия), где проходит практика и вид изучаемого профессионального модуля. Типовые примеры проведения работ могут быть взяты за основу практической деятельности обучающихся. Во время практики могут быть рассмотрены и проанализированы примеры работ по тематике индивидуальных заданий.

**Виды работ:**

- Анализ использования рабочего времени.
- Анализ работы машинно-тракторного парка.

- Виды контроля.
- Выполнять механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
- Выполнить основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями.
- Выполнить работы по внесению удобрений с заданными агротехническими требованиями.
- Выполнять работы по предпосевной подготовке почвы с заданными агротехническими требованиями;
- Выполнять работы по посеву и посадки сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.
- Выполнить механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами
- Выполнить уборочные работ с заданными агротехническими требованиями
- Выполнить погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
- Выполнить мелиоративные работы
- Выполнить механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным
- Выполнить механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства
- Выполнить техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.
- Произвести заправку тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
- Инструктаж по мерам безопасности.
- Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде.
- Итоговая документация по контролю.

**Результаты прохождения производственной (по профилю специальности) практики:**

Результатом прохождения производственной (по профилю специальности) практики является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующего профессиональному модулю: ПМ. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание на производственную практику  
(по профилю специальности) ПП.04.01**

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,  
курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ.04 Освоение одной или  
нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства.

Место проведения практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

**Темы и виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

№ п/п	Наименование темы и видов работ
1	2
1	<b>Тема 1 - Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнить механизированные работы в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
2	<b>Тема 2 - Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнить основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями.
3	<b>Тема 3 - Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь вносить удобрений с заданными агротехническими требованиями.
4	<b>Тема 4 - Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять предпосевную подготовку

	почвы с заданными агротехническими требованиями.
5	<b>Тема 5 - Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять посев и посадку сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.
6	<b>Тема 6 - Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы по уходу за сельскохозяйственными культурами.
7	<b>Тема 7 - Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
8	<b>Тема 8 - Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
9	<b>Тема 9 - Выполнение мелиоративных работ.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять мелиоративных работ.
10	<b>Тема 10 - Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным.
11	<b>Тема 11 - Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять механизированные работы по уборке навоза и отходов животноводства.
12	<b>Тема 12 - Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Уметь выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины
13	<b>Тема 13 -Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.</b> Инструктаж по мерам безопасности Уметь заправлять трактора и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---

**За период практики студент должен:**

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Ознакомиться с новыми современными технологиями.
3. Выполнить техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
4. Осуществить технологический процесс в отрасли растениеводства и животноводства.

5. Обеспечить режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
6. Получить инструктаж по технике безопасности перед началом прохождения практики в организации (предприятии).
7. Собрать и систематизировать материал на наиболее актуальные темы для возможной дальнейшей разработки в качестве дипломного проекта.
8. Предоставить дневник и отчетную документацию.

**Задание выдал руководитель практики:**

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю**

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2021

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Трубчевский филиал

## ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

(по профилю специальности)

Профессиональный модуль  
ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих  
по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

---

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область  
2021

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ**

**Трубчевский филиал**

**ДНЕВНИК  
прохождения производственной практики**

**по профессиональному модулю**

ПМ. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей  
служащих по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования.

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

Брянская область

2021

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

*(Ф.И.О.)*

Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
 техники и оборудования.

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ.04 Освоение одной или нескольких  
 профессий рабочих, должностей служащих.

Место прохождения практики:

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на	

государственном и иностранном языке.	
--------------------------------------	--

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются):

---

---

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка):

---

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

# ДНЕВНИК

## прохождения производственной практики

### по профессиональному модулю

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(Фамилия, инициалы)*

М.П.

## Аттестационный лист по практике ПП.04.01

Ф.И.О обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,  
курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Вид практики: производственная (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

Место проведения практики (организации, предприятия): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_ объем часов: 144 ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена / не освоена)
ПК 2.2 Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	
ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от организации (предприятия):

\_\_\_\_\_  
(подпись)**М.П.**\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработанную преподавателями Трубчевского аграрного колледжа

Арбузов В.Н., Писарева Т.И., по специальности

### 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

-осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;

выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;

управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;

осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в объеме -144 часа.

В программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. входит:

- 1.Паспорт рабочей программы практики.
- 2.Структура и содержание практики.
- 3.Условия реализации рабочей программы практики.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения практики.

Изучаемый материал рационально распределен во времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



*В. М. Кондратова* Кондратова В. М.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, разработанную преподавателями Трубчевского аграрного колледжа

Арбузов В.Н. Писарева Т.И. по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций модуля ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

-выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
-осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;  
-выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда;  
- тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;  
-осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в объеме -144 часа.

В программу производственной практики (по профилю специальности) ПМ. 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. входит:

- 1.Паспорт рабочей программы практики.
- 2.Структура и содержание практики.
- 3.Условия реализации рабочей программы практики.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения практики.

Изучаемый материал рационально распределен во времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Рецензент:

ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Начальник

Самков Михаил Васильевич